

Утверждаю
 Руководитель управления образования
 Т. Н. Ксензова
 2015 г.

ОТЧЕТ
 о выполнении муниципального задания
 на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ)
 МБОУ «Саянская СОШ № 32»
 по состоянию на январь 2016 года

ЧАСТЬ I

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 1плі	К 1фі	К 1і	К 1	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
РАЗДЕЛ I. «Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования».									
1	Укомплектованность кадрами.	100	100	100	x				
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года	100	100	100	x				
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет;	100	100	100	x				
4	Доля выпускников I ступени, переведенных на следующую ступень обучения.	100	100	100	x				
5	Доля обучающихся I ступени, осваивающих основную общеобразовательную программу начального общего образования.	не менее 97	100	103,1	x				
6	Уровень освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования учащимися I ступени.	не менее 35	44,8	128	x				
7	Процент выполнения краевых контрольных работ в 4 классе по русскому языку .	не менее 80	93,1	116,4	x				

8	Процент выполнения краевых контрольных работ в 4 классе по математике.	не менее 80	87,5	109,4	х				
9	Подтверждение годовых оценок на краевых контрольных работах в 4 классе по русскому языку .	не менее 90	46,6	51,8	х				
10	Подтверждение годовых оценок на краевых контрольных работах в 4 классе по математике.	не менее 90	58,7	65,2	х				
11	Участие учащихся начальной ступени в образовательных мероприятиях различного уровня (олимпиады, игры, чемпионаты, конференции и др.).	не менее 85	100	117,6	х				
12	Обеспеченность УМК.	100	100	100	х				
13	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. (показатель задан для каждого учебного предмета ФК учебного плана)	85-95	86-96	101,1	х				
14	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательным учреждением.	97	98	101	х				
	Расчет оценки К1	х	х	х	99,5				
15	Число обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования					не менее 226 не менее 23	246 28	110,0	х
	Итого								104,8
РАЗДЕЛ II. «Реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования».									
1	Укомплектованность кадрами.	100	92,9	92,9	х				
2	Доля педагогов,	100	100	100	х				

	прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года.								
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет;	100	100	100	х				
4	Распределение выпускников IX класса: X класс	не менее 56	47,6	85	х				
5	Доля обучающихся II ступени, осваивающих основную общеобразовательную программу основного общего образования	не менее 98	100	102	х				
6	Уровень освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования учащимися II ступени.	не менее 30	32,1	107	х				
7	Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса в новой форме по русскому языку: выполнение	не менее 80	95,5	119,4	х				
8	Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса в новой форме по русскому языку: качество	35	52,3	149,4	х				
9	Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса в новой форме по математике: выполнение	не менее 90	95,5	106,1	х				
10	Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса в новой форме по математике: качество	35	25	71,4	х				
11	Подтверждение годовой оценки на экзаменах в новой форме в IX классе: русский язык	не менее 90	90,9	101	х				
12	Подтверждение годовой оценки на экзаменах в новой форме в IX классе: математика	не менее 90	77,3	85,9	х				
13	Участие учащихся II ступени в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам)	не менее 90	61,6	68,4	х				

14	Количество учащихся II ступени, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам)	не менее 20	10	50	х				
15	Получение выпускниками IX класса аттестатов об основном общем образовании	100	100	100	х				
16	Обеспеченность УМК	100	100	100	х				
17	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения (показатель задан для каждого учебного предмета ФК учебного плана).	85-95	89-99	104,2	х				
18	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательным учреждением.	97	99	102,1	х				
	Расчет оценки К1	х	х	х	96,9				
19	Число обучающихся по основной общеобразовательной программе основного общего образования					не менее 280 не менее 12	297 22	109,2	х
	Итого								103,1
РАЗДЕЛ III. «Реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования»									
1	Укомплектованность кадрами.	100	100	100	х				
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года.	100	100	100	х				
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет;	100	100	100	х				
4	Доля обучающихся III ступени, осваивающих основную общеобразовательную	100	100	100	х				

	программу среднего (полного) общего образования								
5	Уровень освоения основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования учащимися III ступени.	не менее 30	39,5	131,7	x				
6	Результаты ЕГЭ по русскому языку: общая успеваемость.	не менее 60	65,5	109,2	x				
7	Результаты ЕГЭ по русскому языку: качественная успеваемость.	не менее 35	71,1	203,1	x				
8	Результаты ЕГЭ по математике: общая успеваемость.	не менее 44	45	102,3	x				
9	Результаты ЕГЭ по математике: качественная успеваемость.	не менее 20	10,7	53,5	x				
10	Поступление выпускников по результатам ЕГЭ в ВУЗы	не менее 50	73,7	147,4	x				
11	Участие учащихся III ступени в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам).	не менее 90	95,5	106,1	x				
12	Количество учащихся III ступени, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам).	не менее 20	26,3	131,5	x				
13	Получение выпускниками XI класса аттестатов о среднем (полном) общем образовании	100	100	100	x				
14	Обеспеченность УМК	100	100	100	x				
15	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. (показатель задан для каждого учебного предмета ФК учебного плана)	85-95	85-95	100	x				
16	Процент родителей (законных	97	97	100	x				

	представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательным учреждением.								
	Расчет оценки К1	х	х	х	111,6				
17	Число обучающихся по основной общеобразовательной программе начального общего образования					не менее 64	44	68,8	х
	Итого								90,2

РАЗДЕЛ IV. «Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»

1	Укомплектованность кадрами.	100	100	100	х				
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года.	100	100	100	х				
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет.	100	100	100	х				
4	Доля учащихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу	не менее 97	90,9	93,7	х				
5	Обеспеченность УМК	100	100	100	х				
6	Оснащенность учебно- наглядным, лабораторным оборудованием, ТСО (показатель задан для каждого учебного предмета учебного плана)	85- 95	85-95	100	х				
7	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательным учреждением.	97	100	103,1	х				
	Расчет оценки К1	х	х	х	99,5				
8	Число учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе					12	11	100	х
	Итого								99,8

РАЗДЕЛ V. «Реализация дополнительной общеразвивающей программы спортивной

направленности»									
1	Укомплектованность кадрами.	100	100	100	х				
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года.	100	100	100	х				
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет.	100	100	100	х				
4	Доля учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, фестивалях и т. д. от общего числа учащихся.	не менее 20	50	100	х				
5	Сохранность детского контингента.	не менее 80	80	100	х				
6	Доля учащихся, перешедших на очередной этап (год) обучения учреждения.	не менее 80	80	100	х				
7	Обеспеченность УМК	70	70	100	х				
8	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.	70	70	100	х				
9	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательной организацией.	97	97	100	х				
	Расчет оценки К1	х	х	х	100				
10	Реализация дополнительной общеразвивающей программы спортивной направленности					140	285	100	х
	Итого								100

РАЗДЕЛ VI. «Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности»

1	Укомплектованность кадрами.	100	100	100	х				
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года.	100	100	100	х				
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию	100	100	100	х				

	1 раз в 5 лет.								
4	Доля учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, фестивалях и т. д. от общего числа учащихся.	не менее 10	50	100	х				
5	Сохранность детского контингента.	не менее 80	80	100	х				
6	Доля учащихся, перешедших на очередной этап (год) обучения.	не менее 80	80	100	х				
7	Обеспеченность УМК	70	70	100	х				
8	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.	70	70	100	х				
9	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательной организацией.	97	97	100	х				
	Расчет оценки К1	х	х	х	100				
10	Реализация дополнительной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности					70	143	100	х
	Итого								100

ЧАСТЬ 2

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания							ОЦ итогова я
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)				Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Содержание работы	К 3 1плі	К 3 1фі	К 3 1і	К 3 1	К 2пл	К 2ф	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы и учащихся с ОВЗ»								
1	Организация деятельности по коррекции нарушений развития и социальной адаптации	1	1	100	х				
2	Наличие ИУП для учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП и учащихся с ОВЗ	1	1	100	х				
3	Организация и проведение психолого-педагогических консилиумов	1	1	100	х				
4	Предоставление родителям (законным представителям) учащихся данной категории консультативной помощи	1	1	100	х				
	Расчёт оценки КЗ	х	х	х	100				
II	«Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся»								
1	Нормативно-правовое обеспечение проведения социально-психологического тестирования учащихся	1	1	100	х				
2	Организация социально-психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с установленным порядком	1	1	100	х				
	Расчёт оценки КЗ	х	х	х	100				
III	«Формирование, ведение и организация использования в соответствии с действующим законодательством баз (банков данных) в электронном виде».								
1	Организация деятельности по ведению: -краевой информационной автоматизированной системы управления образованием (КИАСУО);	1	1	100	х				
2	-краевой базы данных «Одаренные дети Красноярья»;	1	1	100	х				
3	-автоматизированной системы «Педагог»;	1	1	100	х				
4	- программного комплекса «Мониторинг	1	1	100	х				

	образования Российской Федерации»;								
5	- информационной системы комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры образования Российской Федерации	1	1	100	x				
6	Осуществление миграции данных в системе КИАСУО (школьный уровень- муниципальный уровень; муниципальный уровень- школьный уровень)	1	1	100	x				
7	Предоставление сведений для формирования муниципального заказа учебников в краевую информационную базу «Учебник».	1	1	100	x				
8	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по формированию, ведению баз (банков данных) в электронном виде.	1	1	100	x				
	Расчет оценки К 3	x	x	x	100				
IV	«Организация занятости детей в каникулярное время»								
1	Организация и проведение в летний период лагеря с дневным пребыванием детей (кол-во уч-ся)	100	100	100	x				
2	Организация участия детей в различных формах отдыха, оздоровления и занятости.	не менее 80	100	125	x				
	Расчет оценки К 3	x	x	x	112,5				
V	«Организация социо-культурной, спортивной и творческой деятельности обучающихся»								
1	Проведение для обучающихся различных мероприятий социо-культурной,	100	100	100	x				

	спортивной, творческой направленности (процент уч-ся, охваченных мероприятиями)								
	Расчет оценки К 3	х	х	х	100				
VI	«Организация проведения общественно-значимых мероприятий»								
1	Организация конкурсов, фестивалей, выставок, акций, соревнований, имеющих общественную значимость (кол-во мероприятий)	не менее 10	14	140	х				
	Расчет оценки К 3	х	х	х	140				
VII	«Организация социально-психологической и педагогической помощи детям «группы риска»»								
1	Наличие нормативно-правовых документов по профилактике правонарушений и безнадзорности (Положения о совете профилактики, о порядке выявления и постановке на внутришкольный учет, другие; должностные инструкции; другие локальные акты)	1	1	100	х				
2	Предоставление индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, состоящих в СОП в управление образования для утверждения	1	1	100	х				

3	Составление и представление в управление образования: - отчета о проделанной работе по реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, состоящих в СОП;	1	1	100	х				
	- списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН.	1	1	100	х				
4	Организация взаимодействия с КДН и ЗП администрации Рыбинского района, другими субъектами системы профилактики.	1	1	100	х				
5	Организация деятельности по обследованию жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	1	1	100	х				
6	Составление и представление в управление образования информации по формам: БН-1	1	1	100	х				
7	Занятость детей «группы риска» в организованных формах досуга, отдыха и занятий (процент охвата)	100	100	100	х				
	Расчет оценки К 3	х	х	х	100				
VIII	«Организация работы по выявлению, педагогическому сопровождению и поддержке одаренных детей»								
1	Наличие нормативно-правых документов, регламентирующих организацию работы с одаренными детьми, в том числе наделение должностных лиц (куратор, педагоги)	1	1	100	х				

	полномочиями по работе с интеллектуально одаренными детьми.								
2	Наличие НОУ / кол-во детей, занимающихся в НОУ (чел.) Наличие предметных и метапредметных объединений / кол-во детей, занимающихся в объединениях (чел.)	1 не менее 30 не менее 2 не менее 30	1 30 17 204	100 100 100 100	х х х х				
3	Сопровождение учащихся в краевых интенсивных школах и дистанционных программах (процент уч-ся 8-11 классов, охваченных сопровождением, от общего кол-ва уч-ся 8-11 классов)	не менее 15%	20	100	х				
4	Количество детей, принявших участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровней (%) / Наличие победителей, призеров	не менее 10 не менее 1	22 16	100 100	х х				
	Расчет оценки К 3	х	х	х	100				
IX	«Организация деятельности по учету детей, подлежащих обучению».								
1	Формирование прогноза будущих первоклассников на основании списков детей дошкольного возраста.	1	1	100	х				
2	Корректировка списков детей от 7 до 18 лет, подлежащих обучению.	1	1	100	х				
3	Предоставление информации о мерах, обеспечивающих дальнейшее обучение и трудоустройство несовершеннолетних оставивших и (или) исключенных из ОУ до получения ими общего	1	1	100	х				

	образования.								
	Расчет оценки К 3	х	х	х	100				
X	«Охват учащихся дополнительным образованием»								
1	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами	не менее 30	68,7	100	х				
					х				
	Расчет оценки К 3	х	х	х	100				
XI	«Обеспечение горячим питанием обучающихся».								
1	Создание условий для обеспечения 2-х разового горячего питания обучающихся.	1	1	100	х				
2	Разработка и согласование с территориальным отделом Роспотребнадзора 10-ти (14-ти) дневного меню.	1	1	100	х				
3	Разработка и согласование с территориальным отделом Роспотребнадзора программы производственного контроля.	1	1	100	х				
4	Охват детей горячим питанием (%) / в том числе 2-х разовым (%).	100/ 20	100/ 9,9	100 49,5	х х				
5	Формирование и предоставление в управление образование списков детей на бесплатное питание	1	1	100	х				
	Расчет оценки К 3	х	х	х	91,6				
XII	«Организация подвоза обучающихся к месту обучения».								
1	Наличие школьных локальных актов, регламентирующих организацию работы по подвозу детей к месту обучения, оформленных в соответствии с требованиями.	1	1	100	х				

[illegible]

1	Подготовка и предоставление документов в соответствии с требованиями конкурсного отбора	1	1	100	х				
	Расчет оценки К 3	х	х	х	100				
XVI	«Обеспечение государственно-общественных форм управления образовательным учреждением»								
1	Создание и функционирование органа государственно – общественного управления учреждением.	1	1	100	х				
2	Составление и публикация на сайте учреждения публичного отчета о финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.	1	1	100					
	Расчет оценки К 3	х	х	х	100				
XVII	«Создание комфортных, безопасных условий для участников образовательного процесса, соответствующих требованиям действующего законодательства»								
1	Реализация мероприятий, предусмотренных муниципальными и краевыми целевыми программами. Доля реализации Качество реализации	100 1	100 1	100 100	х				
2	Иные мероприятия, направленные на устранение замечаний надзорных органов	1	1	100	х				
3	Выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическую, противопожарную и антитеррористическую безопасность.	1	1	100	х				
4	Соблюдение требований по охране труда и ТБ.	1	1	100	х				
	Расчет оценки К 3	х	х	х	100				
XVI II	«Прохождение медицинского осмотра, обследований, гигиенической подготовки; организация медицинского обслуживания обучающихся»								
1	Организация деятельности по прохождению предварительных	1/100	1/100	100	х				

	периодических медицинских осмотров, обследований, персональной гигиенической подготовки работниками учреждения / охват работников (%)								
2	Организация деятельности по прохождению обследования учащимися начальной ступени / охват учащихся (%)	1/100	1/100	100	x				
3	Создание соответствующих условий для организации медицинского обслуживания обучающихся.	1	1	100	x				
	Расчет оценки К 3	x	x	x	100				
XIX	«Организация профильного обучения».								
1	Обучение учащихся 10-11 классов по индивидуальным учебным планам	не менее 35%	47,7	136,3	x				
	Расчет оценки К 3	x	x	x	136,3				

Директор школы



К.А. Михель