



**МБОУ «Новосолянская СОШ №1» 663963 Красноярский край, Рыбинский район,  
с. Новая Солянка**

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ЗА 2015 Г**

**«Реализация образовательной программы начального общего образования»  
(наименование муниципальной услуги (работы))**

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)				Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)				
	Наименование показателя	К 1пл1	К 1ф1	К 1и1	К 1	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Укомплектованность кадрами	100	100	100					
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года	100	100	100					
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет;	100	100	100					
4	Доля выпускников, переведенных на следующий уровень общего образования	100	95,9	98,9					
5	Доля учащихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования	97	98,4	100,4					
6	Уровень освоения образовательной программы начального общего образования учащимися	35	29,9	85,4					
7	Процент выполнения краевых контрольных работ в 4 классе по:  русскому языку  математике	80	90	112,5					
		80	93	116,3					
8	Подтверждение годовых оценок на краевых контрольных работах в 4 классе по:  русскому языку  математике	90	60	66,7					
		90	65	72,2					

9	Участие учащихся в образовательных мероприятиях различного уровня (олимпиады, игры, чемпионаты, конференции и др.)	85	90	105,9					
10	Обеспеченность УМК	100	100	100					
11	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения  (показатель задан для каждого учебного предмета ФК учебного плана)	80	85	106,3					
12	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательным учреждением	100	100	100					
	Расчет оценки К 1				97,2				
<b>Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)</b>									
	Число учащихся по образовательной программе начального общего образования					120	120	100	
	<b>ИТОГО</b>								98,6

#### Пояснительная записка к п.6,7,8.

**п.6.** Двое учащихся по решению ТПМПК оставлены на повторное обучение по ООП НОО и по согласию родителей. У данных учащихся низкий уровень подготовки к обучению в школе, словарный запас низкий, мыслительные операции на низком уровне. Отсутствует контроль со стороны родителей за учебной деятельностью детей.

**п.7.** Некоторые задания ККР не соответствовали программе «Школа России»;

- отсутствие навыков осознанного чтения у учащихся;
- низкий интеллектуальный уровень ряда учащихся и их родителей;
- отсутствие надлежащего контроля и осознанного отношения к учебной деятельности ребенка со стороны родителей;
- слабо развиты ОУУН;
- присутствие постороннего наблюдателя из администрации ОУ, страх, нервозность учащихся;

#### **п.8. Русский язык.**

Из 29 учащихся (97%) по русскому языку подтвердили свою годовую оценку на ККР-14 учащихся (48,3%); 5 учащихся (17,2%) выполнили работу на оценку выше, чем имеют за год; не подтвердили -10 человек (34,5%), у этих учащихся результат оказался ниже, чем годовая.

**Причины:** недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения; отсутствие у ряда учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности; непрочное (поверхностное) усвоение многими уч-ся правил русского языка и недостаточный уровень сформированности умения применять полученные знания на практике; ряд уч-ся не умеют планировать свою работу, контролировать многоступенчатые действия; слабый словарный запас.

#### **Математика.**

Из 30 учащихся подтвердили годовую оценку на ККР-16 человек (53,3%), двое учащихся (6,6%) выполнили работу на оценку выше; не подтвердили -12 учащихся (40%). **Причины:** не сформировано умение соотносить данные, представленные в разных формах, в данном случае в

форме диаграммы; низкий уровень образного и логического мышления у ряда обучающихся; недостаточное количество заданий практического характера в школьном курсе; слабый навык контроля и самоконтроля.

## РАЗДЕЛ 2

### «Реализация образовательной программы основного общего образования»

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 1плі	К 1фі	К 1і	К 1	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Укомплектованность кадрами.	100	100	100					
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года	100	100	100					
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет	100	100	100					
4	Распределение выпускников IX класса: X класс	56	80	142,9					
5	Доля учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования	98	99,4	101,4					
6	Уровень освоения образовательной программы основного общего образования учащимися.	30	24,4	81,3					
7	Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса в форме ОГЭ по русскому языку:  выполнение  качество	80	95	118,8					
		37	60	162,2					
8	Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса в форме ОГЭ по математике:  выполнение  качество	90	85	94,4					
		40	30	75					
9	Подтверждение годовой оценки на экзаменах в форме ОГЭ в IX классе:	95	70	73,7					
		95	85	89,5					

	русский язык								
	математика								
10	Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам)	90	95,2	105,8					
11	Количество учащихся, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам)	20	4/30,8	154					
12	Получение выпускниками IX класса аттестатов об основном общем образовании	100	100	100					
13	Обеспеченность УМК	100	100	100					
14	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения  (показатель задан для каждого учебного предмета ФК учебного плана)	80	85	106,3					
15	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательным учреждением	100	100	100					
	Расчет оценки К 1				105,9				
Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):									
	Число учащихся по образовательной программе основного общего образования					145	145	100	
	Итого								102,9

#### Пояснительная записка к п. 4, 6, 7, 8, 9

**п.4.** Выбыли в СПУ и ССУЗы.

**п.6.** Недостаточная работа с резервом хорошистов и теми, кто имеет 1-2 тройки;

- отсутствие надлежащего контроля выполнения домашних заданий со стороны родителей учащихся;

- низкая учебная мотивация и слабая заинтересованность некоторых учащихся в получении образования;

- сложные социально-экономические проблемы в некоторых семьях;

- низкий уровень сформированности организационных умений, учащиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности

**п.7.** Качество по русскому языку повысилось т.к. ряд учащихся серьезно относились к подготовке к экзаменам, выполняли много заданий на «отлично», регулярно посещали консультации.

**п.8.** Недостаточная подготовка выпускников второй ступени к ГИА по математике; учащиеся не систематически посещали консультации к подготовке к экзаменам; низкая психологическая подготовка к экзаменам; недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения уч-ся; - недостаточное стимулирование познавательной деятельности со стороны педагогов как средства саморазвития и самореализации личности;

- учащиеся недостаточно владеют определенными общеучебными умениями;

-нет надлежащего контроля за учебной деятельностью ребенка со стороны родителей;

-низкий уровень заинтересованности учащихся в получении образования

**п.9. Русский язык:** из 30 учащихся подтвердили свои результаты -15 человек (50%); получили оценку на экзамене выше годовой **обоснованно** -10 уч-ся (33%); получили более высокий балл необоснованно 5 человек (16%).

#### **Математика:**

Ряд учащихся недостаточно владеют определенными общеучебными умениями, слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок;

- низкие учебные возможности уч-ся.

В 9-х классах из 30 учащихся подтвердили годовую оценку на экзаменах 23 человека (76,7%); выше сдали годовых оценок 3 уч-ся (10%); ниже 4 уч-ся (13,3%). Причины: неравномерная успеваемость уч-ся в течение учебного года (плавающие) результаты в четвертных оценках; ответственная подготовка к экзаменам, что произошло повышение результата; усилена была индивидуальная работа с уч-ся; ответственное отношение родителей к подготовке уч-ся к ГИА.

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **«Реализация образовательной программы среднего общего образования»**

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 1плі	К 1фі	К 1і	К 1	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Укомплектованность кадрами	100	100	100					
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года	100	100	100					
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет.	100	100	100					
4	Доля учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования	100	100	100					
5	Уровень освоения образовательной программы среднего общего образования учащимися	35	31	88,6					
6	Результаты ЕГЭ по русскому языку:	64	100	156,3					
	общая успеваемость	50	43,8	87,6					
	качественная успеваемость								

7	Результаты ЕГЭ по математике:  общая успеваемость  качественная успеваемость	50  40	93  64,3	186  160,8					
8	Поступление выпускников по результатам ЕГЭ в ВУЗы	50	44	88					
9	Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам)	90	94	104,4					
10	Количество учащихся, занявших призовые места в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников (по всем предметам)	10	3	30					
11	Получение выпускниками XI класса аттестатов о среднем общем образовании	100	100	100					
12	Обеспеченность УМК	100	100	100					
13	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения  (показатель задан для каждого учебного предмета ФК учебного плана)	80	85	106,3					
14	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательной организацией	100	100	100					
	Расчет оценки К 1				106,7				
Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях):									
	Число учащихся по образовательной программе среднего общего образования					36	36	100	
	Итого								103,4

## Пояснительная записка к п. 5, 6, 7, 11

**п.5.** Недостаточная организация дифференцированной работы на уроке и во внеурочное время;

- однообразие методов системы контроля и учета знаний;
- ряд учащихся имеют низкую учебную мотивацию и слабую заинтересованность в получении образования;
- низкий уровень межпредметных связей у ряда учащихся;
- недостаточная работа с резервом уч-ся, имеющими 1-2 тройки;
- усложнение материала по предметам;
- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей;
- неосознанное отношение учащихся к учебной деятельности и понимания важности образования дальнейшей жизни.

**п.6.** Средний балл по школе снизился по сравнению и с прошлым учебным годом. Это позволяет сделать вывод о слабой подготовке выпускников к ГИА. К недостаткам в подготовке выпускников к итоговой аттестации относится недостаточный уровень сформированности умений и навыков по образовательным областям: филология.

Основные причины низкого качества знаний учащихся следующие: отсутствие мотивации; низкие способности; педагогическая запущенность учащихся; отсутствие должного контроля со стороны родителей; ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся; недостаточное отслеживание учителем западающих тем по предмету.

**п.7.** ЕГЭ по математике сдавали 17 учащихся. Учебный потенциал учащихся в большинстве средний и ниже среднего. Не сдали экзамен 4 человека (23,5%), три человека экзамен пересдали и получили аттестат о среднем образовании. Одна учащаяся (5,9%) экзамен не пересдала и аттестат не получила. Математические способности ниже среднего. Контрольные и проверочные работы в течение учебного года были написаны в своем большинстве на неудовлетворительные оценки. В подготовке к экзамену не было системы. Задания учителя выполнялись частично или не выполнялись совсем. Сработал психологический аспект, волнение, боязнь не сдачи экзамена.

**п.11.** Одна учащаяся, не набрав минимального количества баллов на государственной (итоговой) аттестации в текущем году по математике и повторно получив неудовлетворительный результат по указанному предмету в дополнительные сроки, аттестат не получила. В течение года занималась очень слабо, на «3».

## РАЗДЕЛ 4

**«Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 1плі	К 1фі	К 1і	К 1	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Укомплектованность кадрами	100	100	100					
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3 года.	100	100	100					
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет	100	100	100					
4	Доля учащихся, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу	100	100	100					

5	Обеспеченность УМК	100	100	100					
6	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, ТСО (показатель задан для каждого учебного предмета учебного плана)	100	100	100					
7	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной организацией	100	100	100					
	Расчет оценки К 1				100				
<b>Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)</b>									
1	Число учащихся по адаптированной основной общеобразовательной программе					23	33	143,5	
	Итого								121,8

## РАЗДЕЛ 5

**«Реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно - спортивной направленности». «Баскетбол».**

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 1плі	К 1фі	К 1і	К 1	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Укомплектованность кадрами	100	100	100					
2	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации 1 раз в 3года.	100	100	100					
3	Доля педагогов, прошедших аттестацию 1 раз в 5 лет	100	100	100					
4	Доля учащихся, участвующих в конкурсах, смотрах, фестивалях и т. д. от общего числа учащихся.	100	100	100					
5	Сохранность детского	100	100	100					



	контингента.								
6	Доля учащихся, перешедших на очередной этап (год) обучения.	100	100	100					
7	Обеспеченность УМК	100	100	100					
8	Оснащенность учебно-наглядным, лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.	100	100	100					
9	Процент родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством и доступностью услуги, оказанной образовательной организацией.	100	100	100					

**Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях)**

1	Реализация дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности  Баскетбол					30	30	100	
	Итого								100

**ЧАСТЬ 2**

(формируется при установлении муниципального задания на выполнение муниципальной (ых) работы (работ))

**РАЗДЕЛ 1**

**«Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении основной общеобразовательной программы и учащихся с ОВЗ».**

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Организация деятельности по ведению:	1	1	100					
1	Организация деятельности по коррекции нарушений развития и социальной адаптации	1	1	100					

2	Наличие ИУП для учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП и учащихся с ОВЗ	1	1	100					
3	Организация и проведение психолого-педагогических консилиумов	1	1	100					
4	Предоставление родителям (законным представителям) учащихся данной категории консультативной помощи	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

## Раздел 2

### «Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся»

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Нормативно-правовое обеспечение проведения социально- психологического тестирования учащихся	100	100	100					
2	Организация социально- психологического тестирования учащихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с установленным порядком	100	100	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

## Раздел 3

### «Формирование, ведение и организация использования в соответствии с действующим законодательством баз (банков данных) в электронном виде».

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания		ОЦ  итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)	Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)	

	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Формирование, ведение и организация использования в соответствии с действующим законодательством баз (банков данных) в электронном виде».	100	100	100					
2	- краевой базы данных «Одаренные дети Красноярья»;	1	1	100					
3	- автоматизированной системы «Педагог»;	1	1	100					
4	- программного комплекса «Мониторинг образования Российской Федерации»;	1	1	100					
5	- информационной системы комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году инфраструктуры образования Российской Федерации	1	1	100					
6	Осуществление миграции данных в системе КИАСУО (школьный уровень- муниципальный уровень; муниципальный уровень- школьный уровень)	1	1	100					
7	Предоставление сведений для формирования муниципального заказа учебников в краевую информационную базу «Учебник».	1	1	100					
8	Нормативно-правовое обеспечение деятельности по формированию, ведению баз (банков данных) в электронном виде.	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

#### Раздел 4

##### «Организация проведения общественно-значимых мероприятий»

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация конкурсов, фестивалей, выставок, акций, соревнований, имеющих общественную значимость (кол-во мероприятий)	10	15	150					
	Расчет оценки К 3				150				150

#### Раздел 5

##### «Организация занятости детей в каникулярное время»

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация и проведение в летний период лагеря с дневным пребыванием детей (кол-во уч-ся) внутришкольный учет, другие; должностные инструкции; другие локальные акты) -	1	1	100					
2	Организация участия детей в различных формах отдыха, оздоровления и занятости.	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

#### РАЗДЕЛ 6

##### «Организация социо - культурной, спортивной и творческой деятельности учащихся»

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К Зплі	К Зфі	К Зі	К З	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Проведение для учащихся различных мероприятий социо-культурной, спортивной, творческой направленности (процент уч-ся, охваченных мероприятиями)	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

## РАЗДЕЛ 7

### «Организация социально-психологической и педагогической помощи детям «группы риска»»

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ  итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Наличие нормативно-правовых документов по профилактике правонарушений и безнадзорности (Положения о совете профилактики, о порядке выявления и постановке на внутришкольный учет, другие; должностные инструкции; другие локальные акты)	100	100	100					
2	Предоставление индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, состоящих в СОП в Управление образования для утверждения	100	100	100					
3	Составление и представление в	100	100	100					

	Управление образования: - отчета о проделанной работе по реализации индивидуальных программ реабилитации несовершеннолетних и семей, состоящих в СОП;								
4	- списки несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	100	100	100					
5	Организация взаимодействия с КДН и ЗП администрации Рыбинского района, другими субъектами системы профилактики	100	100	100					
6	Организация деятельности по обследованию жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	100	100	100					
7	Составление и представление в управление образования информации по формам: БН-1 БН-2	100	100	100					
8	Занятость детей «группы риска» в организованных формах досуга, отдыха и занятий (процент охвата)	100	100	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

## РАЗДЕЛ 8

### «Охват учащихся дополнительным образованием»

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ  итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (%)	1	1	100					

	Расчет оценки К 3				100				100
--	-------------------	--	--	--	-----	--	--	--	-----

## РАЗДЕЛ 9

### «Создание условий для обеспечения горячим питанием учащихся»

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Создание условий для обеспечения 2-х разового горячего питания обучающихся	1	1	100					
2	Разработка и согласование с территориальным отделом Роспотребнадзора 10-ти (14-ти) дневного меню.	1	1	100					
3	Разработка и согласование с территориальным отделом Роспотребнадзора программы производственного контроля	1	1	100					
4	Охват детей горячим питанием (%) / в том числе 2-х разовым (%).	100/ 70	100/ 100	100/ 142,9					
5	Формирование и предоставление в Управление образование списков детей на бесплатное питание	100	100	100					
	Расчет оценки К 3				100/ 142,9				100/142, 9

## РАЗДЕЛ 10

### «Организация работы по выявлению, педагогическому сопровождению и поддержке одаренных детей»

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию работы с одаренными детьми, в том числе наделение должностных лиц (куратор, педагоги) полномочиями по работе с интеллектуально одаренными детьми.	1	1	100					
2	Наличие НОУ / кол-во детей, занимающихся в НОУ (чел.)	1	1	100					
	Наличие предметных и метапредметных объединений / кол-во детей, занимающихся в объединениях (чел.)	1	1	100					
	Сопровождение учащихся в краевых интенсивных школах и дистанционных программах (процент уч-ся 8-11 классов, охваченных сопровождением, от общего кол-ва уч-ся 8-11 классов)	1	1	100					
	Количество детей, принявших участие в мероприятиях муниципального, краевого, всероссийского уровней (%) /наличие победителей, призеров	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

## РАЗДЕЛ 11

«Организация деятельности по учету детей, подлежащих обучению».

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Формирование прогноза будущих	1	1	100					



	первоклассников на основании списков детей дошкольного возраста								
2	Корректировка списков детей от 7 до 18 лет, подлежащих обучению	1	1	100					
3	Предоставление информации о мерах, обеспечивающих дальнейшее обучение и трудоустройство несовершеннолетних оставивших и (или) исключенных из ОУ до получения ими общего образования.	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

## РАЗДЕЛ 12

### «Организация подвоза учащихся к месту обучения».

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Наличие школьных локальных актов, регламентирующих организацию работы по подвозу детей к месту обучения, оформленных в соответствии с требованиями.	1	1	100					
2.	Организация работы по соблюдению требований безопасного подвоза учащихся.	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

## РАЗДЕЛ 13

### «Обеспечение информированности гражданского общества о деятельности образовательной организации».

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания							ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)				Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети Интернет в соответствии с требованиями действующего законодательства.	1	1	100					
	Оформление и систематическое обновление информационных стендов в соответствии с действующим законодательством.	1	1	100					
	Организация и проведение мероприятий, освещающих деятельность в образовательной организации, в т.ч. взаимодействие со СМИ и иные мероприятия (количество мероприятий)	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

#### РАЗДЕЛ 14

**«Обеспечение участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, проектах, социо - культурных мероприятиях»**

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация участия педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, проектах. (кол-во участников)	1	1	100					
	Организация участия работников учреждения в социо-культурных мероприятиях (кол-во мероприятий).	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

## РАЗДЕЛ 15

**«Обеспечение государственно-общественных форм управления образовательной организацией»**

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Создание и функционирование органа государственного – общественного управления образовательной организацией	1	1	100					
	Составление и публикация на сайте образовательной организации публичного отчета о финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

## РАЗДЕЛ 16

**«Создание комфортных, безопасных условий для участников образовательного процесса, соответствующих требованиям действующего законодательства»**

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Реализация мероприятий, предусмотренных муниципальными и краевыми целевыми программами.	1	1	100					
	Иные мероприятия, направленные на устранение замечаний надзорных органов	1	1	100					
	Выполнение мероприятий,	1	1	100					

	обеспечивающих санитарно-эпидемиологическую, противопожарную и антитеррористическую безопасность.								
	Соблюдение требований по охране труда и ТБ.	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				100

#### РАЗДЕЛ 17

**«Прохождение медицинского осмотра, обследований, гигиенической подготовки; организация медицинского обслуживания учащихся»**

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация деятельности по прохождению предварительных и периодических медицинских осмотров, обследований, персональной гигиенической подготовки работниками учреждения / охват работников (%)	1	1	100					
2	Организация деятельности по прохождению обследования учащимися начальной ступени / охват учащихся (%)	1	1	100					
	Создание соответствующих условий для организации медицинского обслуживания учащихся.								
	Расчет оценки К 3				100				100

РАЗДЕЛ 18

«Организация профильного обучения».

N п/п	Критерии оценки выполнения муниципального задания								ОЦ итоговая
	Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)					Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги (работы)			
	Наименование показателя	К 3плі	К 3фі	К 3і	К 3	К 2пл	К 2ф	К 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Организация профильного обучения	1	1	100					
	Расчет оценки К 3				100				

Директор школы



Н.П. Славщик